

Аннотация дисциплины Технология исследовательской деятельности

1. Наименование дисциплины (модуля) Технология исследовательской деятельности

Целью изучения дисциплины является:

Целью дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение современного состояния научной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
2. обучение методам и методологии научных исследований;
3. обучение формам и методам работы с литературой;
4. знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления научной деятельности;
5. изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
6. рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
7. изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций;
8. обучение методике оформления результатов научно-исследовательской работы и формам и способам презентации научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология исследовательской деятельности» относится к вариативной части Б.В.ДВ.03.04 изучается на 4 курсе в 7 семестре

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, дисциплинам математического и естественнонаучного цикла

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию научно-исследовательских мероприятий, способствует формированию умений оформления результатов научно-исследовательской работы, формам и способам презентации научно-исследовательской работы. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих с научноисследовательской деятельностью студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

УК-4; ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований. критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся

Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации. составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся

Владеть: методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует

систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зачетные единицы.